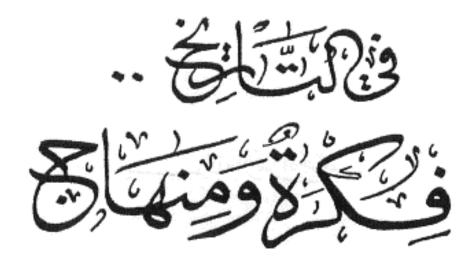
ستيقطب



دارالشروقــــ

بست والله الرَّمْ الرَّحِيْم

9

محتوبايرت الأكتاب

صفحة

صحوة ليس بعدها سبات . ٠ . ٠ . ٧

عقيدة حية حفظت لشعوبهـا قوتها – عقيدة الاسلام خطر على الاستعمار – يوم الخلاص قريب ..

منهج للادب ۱۱۰

الادب والقيم – قيمة عمر الخيام – تصور الاسلام للحياة – التجديد مهمة الاسلام – الاسلام يملأ فراغ الانسان – الرغبة في تكريم الانسان لا اهمتاماً بالطبقية ولا حقداً عليهما – أدب موجه ..

الاسلام حركة ابداعية شاملة في النمن والحياة . . . ٢٢

حركة إيجابية في عالم المنظور - تطوير .. لا ترقيع - لا بد للقرآن من ادراك وعمل - الاسلام واحد لا ينقسم ..

الرسالة الاسلامية والضان الاجتماعي ٣٠

حقوق الفرد في النظمام الاسلامي – الضمان مسئوليمة الفرد ومسئولية الأمة – المساعدة المادية جانب واحد فقط من الضمان – التأهيل . .

في التاريخ . . فكرة ومنهاج ٣٧

نقص في النظرة الاوربية للحادثة الاسلامية - تاريخنا في صورته العربية القديمة والاستشراقية - صورة ثالثة للتاريخ لم تتم - كتابة التاريخ من جديد ومن زاوية جديدة - العوامل التي لا بد ان تبرز عند كتابة التاريخ - لا يمكن فصل التاريخ الاسلامي عن التاريخ الانساني - كتابة التاريخ من جديدعلى مراحل: الاسلام على عهد النبوة - المد الاسلامي - الانحسار العالم الاسلامي اليوم - تاريخنا ندرسه مشوها - أخطاء التاريخ تقيم حواجز بين الأمم . . .

طريق وحيد ۲۲۰۰۰

يوماً بعد يوم يتبين أن هنالـك طريقـاً مميناً للشعوب الإسلامية كلهـا في هذه الأرض – طريقـاً وحيداً لا ثاني له طريق الإسلام ، وطريق التكتل على أساسه .

صحَوة ليبَ بعَدِهَا يُرِسُبات

لوكان مقدرا لهذا العالم الاسلامي أن يموت لمات في خلال القرون الطويلة التي مرت به ، وهو مكبل بالقيود وهو في حالة إعياء عن الحركة ،بعد أن حمل عبء الحضارة الانسانية طويلا، وبعد أن تعب فاسترخى ونام، والاستعار الغربي إذ ذاك فتى فتهيات اله الفرصة ، ودانت له معظم أطراف الارض . وكان ثقله كله على صدر العالم الاسلامي النائم!

لو كان مقدرا لهذا العالم الاسلامي أن يموت لمات في خلال فترة الاسترخاء والاعياء . وفي إبان فتوة الاستعمار وقوته ... ولكنه لم يمت ... بل انتفض حيا كالماردالجبار، يحطم أغلاله وينقض أثقاله، ويتحدى الاستعمار الذي شاخ .

وحيثا مد الانسان ببصره اليوم شعر بهذه الانتفاضة

الحية وشعر بالحركة والتوفر للنضال، حتى الشعوب التي ما تزال مرهقة ما تزال في أعقاب دور الاسترخاء، والـتي ما تزال مرهقة باثقال الاحتلال. حتى هذه الشعوب يدرك المتامل في أحوالها أن الحياة تدب في أوصالها ويرى خلال الرمادوميض نار، توشك أن يكون لها ضرام.

ما الذي احتفظ لهذه الشعوب بحيويتها الكامنة بعد قرون طويلة من النوم والاسترخاء ومن الضعف والخود، ومن الضغط والقسر، ومن الاحتلال البغيض الذي بذل جهده لتقطيع أوصالها وإخماد انفاسها.

إنه عقيدتها القوية العميقة . هذه العقيدة التي لم يستطع الاستعار قتلها على الرغم من جهود الاستعار الفكري والروحي والاجتاعي والسياسي . . . هذه العقيدة التي تدعو معتنقيها الى الاستعلاء لإن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين . كما تدعوهم الى المقاومة والكفاح لتحقيق هذا الاستعلاء ، وعدم الخضوع للقاهرين ، أيا كانت قوتهم المادية ، لأن القوة المادية وحدها لا تخيف المؤمنين بالله ، جبار السموات والأرض ، القاهر فوق عباده أجمعين .

هذه العقيدة الحية هي التي حفظت لهـذه الشعوب المترامية الأطراف قوتها الكامنة ، وبعثتها بعثا جديداً . والذي يراجع جميع النهضات والانبعاثات التي قامت في هذه الرقعة لمقاومة الاستعمار يجدها تستند أصلاالي هذه العقيدة.

هذه حقيقة كبيرة تستحق الالتفات لكي ندرك قيمة هذه العقيدة في كفاحنا ، ولكي ندرك ان الاستعار لميكن عابثا ، وهو يحاول تحطيم هذه العقيدة وتحطيم دعاتها في كل أنحاء العالم الاسلامي . فالاستعار كان يدرك خطر هذه العقيدة على وجوده ، وما قدره الاستعار كان حقا ، وقد وجده حقا ، والصيحات تاخذه من كل جانب ، وأصحاب العقيدة في الله القهار الجبار يقودون الصفوف المكافحة ضد الاستعار .

لقد بذل الاستعمار أقصى ماكان مستطيعاً أن يبذل، وظن الناس فترة أن الاستعمار قد أفلح، وأن هذه العقيدة قد نامت الى غير يقظة. فإذا بها تنتفض في صحوة الى غير سبات! وإذا بالعالم الاسلامي من أقصاه الى أقصاه يتجاوب بصيحة واحدة ضد الاستعبار . ويمديده الى كل قضايا التحرير ومعاركه في أطراف الارض . لأن قضية الحرية واحدة لا تتجزأ . والعقيدة الاسلامية تتبنى كل قضايا التحرير في الارض ، وتشد أزرها في كل مكان .

وإن يوم الخلاص لقريب . وإن الفجر ليبعث خيوطه. وإن النور سيتشقق به الافق . ولن ينام هذا العالم الاسلامي بعد صحوته ، ولن يموت هذا العالم الاسلامي بعد بعشه . ولو كان مقدراً له الموت لمات . ولن تموت العقيدة الحية التي قادته في كفاحه ، لأنها من روح الله ، والله حي لا يموت .

مَنْهَج الأُدَسِتِ

الأدب _ كسائر الفنون _ تعبير موح عن قيم حية ينفعل بها ضمير الفنان . هذه القيم قد تختلف من نفس الى نفس ومن بيئة الى بيئة ، ومن عصر الى عصر ، ولكنها في كل حال تنبثق من تصور معين للحياة ، والارتباطات فيها بين الانسان والكون ، وبين بعض الانسان وبعض .

ومن العبث أن نحاول تجريد الأدب أو الفنون عامة من القيم التي يحاول التعبير عنها مباشرة ، أو التعبير عن وقعها في الحس الانساني . فاننا لو أفلحنا _ وهذا متعذر_ في تجريدها من هذه القيم لن نجد بين أيدينا سوى عبارات خاوية ، أو خطوط جوفاء ، أو أصوات غفل ، أو كتل صهاء .

كذلك من العبث محاولة فصل تلك القيم عن التصور الكلي للحياة والارتباطات فيها بين الانسان والكون، وبين كون الانسان يشعر بأن له تصوراً خاصاً للحياة أو لايشعر ، لأن هذا قائم في نفسه على كل حال . وهو الذي يحدد قيم الحياة في نظره ، ويلون تأثراته بهذه القيم .

عمرالخيام مثلاً كان له تصور معينالحياة والارتباطات فيها بين الانسان والكون . ومن هذا التصور انبعثت كل إيقـاعـاته ، وتلونت قيم الحياة في نفسه .

لقد تصور الكون كتاباً مغلفاً لا ينفذ العلم البشري الى سطر واحد من سطوره ، وغيباً مجهولاً يقف الانسان أمام بابه الموصد يدقه بلا جدوى . وفي هذا التيه لا يعلم الانسان من أين جاء ، ولماذا جاء ؟ ولا يدري أين يذهب ولا يستشار في الذهاب ا

لبست ثوب العمر لم أستشر

وحرت فيه بين شتى الفكر

وسوف انضوه برغمسي ولم أدرك لمــاذاجئت أين المفر 1

أفنيت عمري في اكتناه القضاء

وكشف ما يحجبه في الحفاء

فلمأجد أسراره وانقضى

عمري وأحسست دبيب الفناء

من هذا التصور الخاص للعلاقة بـين الانسان والكون استمد الخيام كل تصوراته لقيم الحياة التي تأثر بهـا فنه . فهذه الحياة المجهولة المصدر والمصير ، في هذا العماء الذي يعيش فيه الانسان لا تستحق أن يحفلها ويعني نفسه بها . وإذن فلا ضرورة للوعي الذي لا يؤدي الى شيء .

أفــق وصب الخــرة أنعــم بهــا واكشفخباياالنفس منحجب

ورو أوصـــالي بهـــا قبلمـا يصاغ ِدن ۖ الخر من تربهــا

سانتحي الموت حثيث الورود وينمحي اسمي منسجل الوجود

هسات اسقنيها يا سنى خاطري

فغايـة الآيام طـــول الهجــود

ولو اختلف تصور الخيّام للحياة والارتباطات فيها بين الانسان والكون، لاختلفت قيمهـا في حسه، واختلف اتجاهه الفني بكل توكيد ، لو تصور مثلاً أنه قطرة في نهر الحياة ، ولكنها قطرة تحس باهداف النهر ، من المضى والتدفق والإرواء والإحياء، لكان للحياة في نظره قيم أخرى . ولو تصور أنه نفخة من روح الله تلبست بجسد، ليكون خليفة الله في هذه الأرض، ينشيء فيها ويبـدع لكان للحياة في نظره قيم أخرى .. كذلك لو تصور أنــه فرد في طبقة ، وأن هناك صراعاً بين طبقته والطبقات الاخرى على نحو ما يتصور بعض الناس لاختلف الامر .. وهكذا ..

كل تصور خاص للحياة . والإرتباطات فيها بـين الانسان والكون،من شأنه أن ينشىء قيماً تتأثر بها الآداب والفنون ، سواء شعر أصحابها انهم متأثرون بهذه القيم

أم لم يشعروا .. ولكن التصورات تختلف وفقـــا لعوامـــل ودوافع غير متفق عليها حتى الآن .

والاسلام تصور معين للحياة ، تنبثق منه قيم خــاصة لها ، فمن الطبيعي إذا أن يكون التعبير عن هــذه القيم ، أو عن وقعها في نفس الفنان ، ذا لون خاص .

وأهم خاصية للإسلام أنه عقيدة ضخمة جادة فاعلة خالقة منشئة ، تملا فراغ النفس والحياة ، وتستنفد الطاقة البشرية في الشعور والعمل ، وفي الوجدان والحركة ، فلا تبقي فيها فراغا للقلق والحيرة ، ولا للتامل الضائع الذي لا ينشىء سوى الصور والتاملات .

وأبرز ما فيه هو الواقعية العملية حتى في مجال التأملات والأشواق. فكل تأمل هو إدراك أو محاولة لإدراك طبيعة العلاقات الكونية أو الانسانية ، وتوكيد للصلة بين الحالق والمخلوق ، أو بين مفردات هذا الوجود ، وكل شوق هو دفعة لإنشاء هدف ، أو لتحقيق هدف، مها علا واستطال .

وقد جاء الاسلام لتطوير الحياة وترقيتها ، لاللرضى بواقعها في زمان ما أو في مكان ما · ولا لمجرد تسجيل مــا فيها من دوافع وكوابح ومن نزعات وقيود . سواء في فترة خاصة ، أو في المدى الطويل ·

التجديد مهمة الاسلام .

مهمة الإسلام داعًا أن يدفع بالحياة الى التجدد والتطور والرقي ،وأن يدفع بالطاقات البشرية الى الانشاء والانطلاق والارتفاع ·

ومن ثم فالأدب او الفن المنبثق من التصور الاسلامي للحياة ، قد لا يحفل كثيراً بتصوير لحظات الضعف البشري ولا يتوسع في عرضها ، وبطبيعة الحال لا يحاول أن يبرزها ، فضلا على أن يزينها بحجة ان هذا الضعف واقع ، فلا ضرورة لإنكاره او إخفائه .

إن الاسلام لا ينكر أن في البشرية ضعفاً ولكنه يدرك كذلك أن في البشرية قوة ويدرك أن مهمته هي تغليب القوة علىالضعف ،ومحاولة رفع البشرية وتطويرها وترقيتها . لا تبرير ضعفها أو تزيينه .

والأدب أو الفن المنبثق عن التصور الاسلامي للحياة قد يلم أحيانا بلحظات الضعف البشري ، ولكنه لا يلبث عندها الاريثا يحاول رفع البشرية منوهدة هذه اللحظات ، واطلاقها من عقال الضرورة وضغطها .

وهـو لا يصنع هـذا متاثراً بالمعنى الضيق لمفهــوم • الاخلاق • ، انما يصنعه متاثراً بطبيعة التصور الاسلامي للحياة ، وبطبيعة الاسلام ذاته في تطوير الحياة وترقيتها ، وعدم الاكتفاء بواقعها في لحظة أو فترة .

والنظرية الاسلامية لا تؤمن بسلبية الانسان في هذه الأرض، ولا بضآلة الدور الذي يؤديه في تطوير الحياة، ومن ثم فالادب أو الفن المنبثق من التصور الاسلامي لا يهتف للكائن البشري بضعفه وتقصه وهبوطه، ولا يملا فراغ مشاعره وحياته باطياف اللذائذ الحسية، أو بالتشهي الذي لا يخلق إلا القلق والحيرة والحسد والسلبية. المايهتف

لهذا الكائن باشواق الاستعلاء والطلاقة ، ويملاً فراغ حياته ومشاعره بالاهداف البشرية التي تطور الحياة وترقيها ، سواء في ضمير الفرد أو في واقع الجماعة .

وليست الخطب الوعظية هي سبيل الآدب أو الفن المنبثق من التصور الاسلامي ، فهذه وسيلة بدائية وليست عملا فنيا بطبيعة الحال ·

كذلك ليست وظيفة هـذا الادب أو الفن هي تزوير الشخصية الانسانيـــة أو الواقــع الحيوي ، وابراز الحيـــاة البشرية في صورة مثالية لا وجود لها

إنما هو الصدق في تصوير المقدرات الكامنة او الظاهرة في الإنسان . والصدق كذلك في تصوير أهداف الحياة اللائقة بعالم من البشر ، لا بقطيع من الذئاب ! الادب او الفن المنبثق من التصور الإسلامي أدب او فن موجه . بحكم ان الإسلام حركة تطوير مستمرة للحياة ، فهو لا يرضى بالواقع في لحظة او جيل ، ولا يبرره او يزينه لمجرد انه واقع . فهمته الرئيسية هي تغيير هذا الواقع وتحسينه .

والايحاء الدائم بالحركة الخالقة المنشئة لصور متجددة من الحياة .

وقد يلتقي في هذا مع الأدب او الفن الموجه بالتفسير المادي للتاريخ . يلتقي معه لحظة واحدة . ثم يفترقان .

فالصراع الطبقي هو محور الحركة التطويرية في ذلك الفن ، أما الاسلام فلا يعطي الصراع الطبقي كل هذه الاهمية ولان نظرته الى الاهداف البشرية أوسع وأرقى ، انه لا يرضى بالظلم الاجتماعي ولا يقره ولا يهتف للناس بالرضى به أو التذاذه ، وهو يعمل - فيا يعمل - لمكافحته وتبديله ولكنه لا يقيم حركته التطويرية على الحقد الطبقي بل على الرغبة في تكريم الانسان ورفعه عن درك الخضوع للحاجة والضرورة ، واطلاق انسانيته المبدعة من الانحصار في الطعام والشراب وجوعات الجسد على كل

فالمحور الذي تـــدور عليه حركة التطوير في الفكرة الاسلامية هو تطوير البشرية كلهــا ودفعها الى الانطـــلاق والارتفاع ، والى الخلق والابداع · وفي الطريــق يــلم بآلام الطبقات وقيودها ليحطم هذه القيود ، ويزيل تلكالآلام·

أما كيف يعالج هذه الآلام علاجـــا واقعياً عمليــا ، لا وعظياً ولا خيالياً ، فمجاله ليس في صفحة الادب ·

المهم ان نقرر هنا ان الادب او الفن الاسلامي أدب أو فن موجه . موجه بطبيعة التصور الاسلامي للحياة وارتباطات الكائن البشري فيها . وموجه بطبيعة الفكرة الاسلامية ذاتهاوهي طبيعة حركية دافعة للانشاءوالابداع، وللترقي والارتفاع .

واخيراً فان الاسلام لا يحارب الفنون ذاتها ، ولكنه يعارض بعض التصورات والقيم التي تعبر عنها هذه الفنون ، ويقيم مكانها _ في عالم النفس _ تصورات وقيماً اخرى ، قادرة على الايحاء بتصورات جمالية ابداعية ، وعلى ابداع صور فنية اكثر جمالاً وطلاقة · تنبثق انبثاقاً ذاتياً من طبيعة التصور الاسلامي ، وتتكيف بخصائصه المميزة ·

وللادب والفن الاسلامي اذن منهج . منهج محدد ، يلتزمه في كل مجالاته .

وهذه الكلمة هي الخط الاول في تصوير هذا المنهج . وبها نفتح المجال لدراسته تقريراً وشرحاً،ومعارضة ونقداً لجميع الأقلام ، ولجميع الاتجاهات .

الأبسِلاً م حركة إبداعتِ شامِكة في الفن والمحسّبة

يصعب أن نفهم أي جانب منفرد من جوانب الاسلام المتعددة ، ما لم نفهم طبيعة الاسلام ، كوحدة متكاملة ..

ليس الاسلام شعائر تؤدى فحسب ، وليس الاسلام دعوة اخلاقية فحسب ، كذلك ليس الاسلام مجرد نظام للحكم ، أو نظام للعلاقات الدولية . . ان هذه كلها جوانب منفردة من جوانب الاسلام المتعددة ولكنها ليست هي كل الاسلام .

ان الاسلام حركة ابداعية خالقة ، تستهدف انشاء حياة انسانية غير معهودة قبل الاسلام ، وغير معهودة في سائر النظم الاخرى التي سبقت الاسلام أو لحقته . . تلـك الحركة الابداعية الخالقة تنشأ عن تصور معين للحيـــاة بكل قيمها وكل ارتباطاتها ، تصور جاء به الاسلام ابتداء وهي حركة تبدأ في أعماق الضمير ثم تحقق نفسها في عالم الواقع ، ولا يتم تمامها إلا حين تتحقق في عالم الواقع .

وهدا هو أحد الفوارق الرئيسية بين طبيعة و المثالية كا عرفت في الغرب ، وطبيعة الاسلام .. إن المثالية أحلام تظل أحلاماً لانها تتطلع الى عالم غير منظور ، وغير مطلوب تحقيقه ، اذ هو بطبيعته غير قابل للتحقيق في عالم الارض ، اما الاسلام فهو حركة ابداعية لتحقيق تصور معين للحياة قابل للتحقيق ، وفي طبيعة النفس البشرية استعداد لتحقيقه ، حين تستجيب لدعوته وحين تتاثر به تاثراً إيجابياً لا يكتفي بالمشاعر أو الشعائر .

وحين تستقر العقيدة الاسلامية في الضمير البشري استقراراً حقيقياً ، فانه يستحيل عليها أن تبقى ساكنة ، يستحيل أن تبقى ساكنة ، يستحيل أن تظل مجرد شعور وجداني في أعماق الضمير . انها لابد أن تندفع لتحقيق ذاتها في عالم الواقع ، ولتتمثل حركة إيجابية ابداعية في عالم المنظور ، حركة تبدع الحياة كلها ، وما ينشا عنها من ألوان وأطياف وتعمير .

ورجال الصدر الأول – رضوان الله عليهم – عندما تلقوا القرآن تلقياً حقيقياً شعروا أن كيانهم النفسي كله يتزلزل ليعاد تركيبه من جديد، وفق ذلك التصور الجديد الذي جاءهم به الاسلام، وان الكيان القديم الذي بني في الجاهلية، وفق تصورات معينة للحياة، ووفق واقع معين للحياة ، لا يمكن أن يبقى ولا أن يثبت ولا أن يرقع ترقيعاً بالتصور الاسلامي الجديد، بل لا بد من زلزلة وتصدع كاملين في الكيان القديم، ليعاد انشاؤه وفق وتصدع جديدة ووفق تصميم جديد.

« لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشماً متصدعاً من خشية الله »

ولقد تصدع ما هو أقوى من الجبل، تصدع كيات النفس البشرية التي مسها هذا القرآن مسا حقيقياً، ليعاد تركيبها على نسق غير مسبوق.

محال اذن حين تتم العقيدة الاسلامية في قلب أن تظل قابعة سلبية في هـذا القلب ، أو أن تتحول الى عبـادات وشعائر ثم تنتهي هناك ، إنها لا بد أن تنطلق محاولة ابداع

الحياة كلها وفق التصور الاسلامي للحياة وفي الطريق تاخذ العبادات والشعائر لأنها القاعدة التي تقوم عليها الصلة بين القلب البشري وخالقه ، هذه الصلة التي يستمد منها العون والتصميم والاندفاع ، كما تاخذ الفنون والآداب والتصورات وكل ما يصدر عن النفس البشرية من تعبير .

وقديكون طريق الابداع للحياة الجديدة هو تطويرها ولكنه لن يكون ترقيعها ، وفرق بين أن يكون لديك تصميم معين للبناء تنفذه شيئا فشيئا ، وان ترقع بناء قائما على تصميم آخر ، ان هذا الترقيع لن يحقق لك في النهاية بناء جديداً !.

ان الاسلام يرسم صورة معينة للحياة البشريسة ، صورة متكاملة ، يحدد فيها النموذج البشري الذي يريد تكوينه ، والعلاقات الاقتصادية والاجتماعية الـتي تربط هذا المجتمع ، ونظام الحكم والعلاقات الدولية التي تنظم الحياة العامة .

هذه الصورة المعينة التي يرسمها الاسلام للحياة لا يمكن

تحقيقها بمجرد قراءة القرآن تجويدا وترتيلاً ، ولا بمجرد تسبيح الله بكرة وأصيلاً ، انما هي تتحقق بترجمة المدلولات القرآنية الى واقع عملي في حياة البشر ، وبترجمة التسبيح الى حركة وجدانية تتحول الى حركة منظورة في عالم الواقع ، وبترجمة المشاعر الى صور تعبيرية ليس المدف فيها هو مجرد التعبير ، ولكن ما وراءه من حركة وتطوير ...

وهذا المعنى كان مستقرا استقراراً تلقائياً في نفوس رجال الصدر الأول ــ رضوان الله عليهم ــ ومن ثمأمكنهم أن يغيروا واقع الحياة في فترة تشبه الاحلام .

روي عن ابن مسعود _ رضي الله عنه _ قـــال : كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجـــاوزهن حـــتى يعرف معانيهن والعمل بهن .

 بهذا الادراك الكامل لوظيفة القرآن أمكن انشاء حياة جديدة كاملة لم يعرفها العرب قبل الاسلام ، وبمثل هذا الادراك الكامل يمكن أن يحقق الاسلام ذاته في عالم النفس وفي عالم الواقع في كل زمان ومكان .

وحين يتم التكيف الشعوري في النفس البشرية بالتصور الاسلامي الابداعي للحياة ، فإن أثر هذا التكيف يبدو في كل ما يصدر عن هذه النفس ، لا على وجه الالزام والارغام ، ولكن على وجه التعبير الذاتي عن حقيقة هذه النفس ، يستوي في هذا التعبير أن يكون صلاة في الحراب أو سلوكا مع الناس ، أو عملاً فنياً وجهته تصور الجمال وتصور الحياة بما فيها من القبح والجمال .

وحينا أقول أن الأدب الاسلامي أدب موجه ، وأن له منهجا يلتزمه ، فلا أعني بذلك التوجيه الاجباري على نحو ما يفرضه أصحاب مذهب التفسير المادي للتاريخ ، إنحا أعني أن تكيف النفس البشرية بالتصور الاسلامي للحياة هو وحده سيلهمها صوراً من الفنون غير التي يلهمها إياها

التصور المادي أو أي تصور آخر ، لأن التعبير الفني لا يخرج عن كونه تعبيراً عن النفس ، كتعبيرها بالصلاة أو السلوك في واقع الحياة ، وليس الادب الاسلامي هو وحده الذي يتحدث عن الاسلام أو عن حقبة من تاريخه أو عن شخص من أشخاصه ، إنما هو التعبير الناشيء عن امتلاء النفس بالمشاعر الاسلامية وكفي .

ولا يمكن تقسيم الاسلام الى اجزاء ، وفصل جزء منه عـن الآخــر ، لا في طبيعة الاسلام ولا في آثاره في النفس البشرية أو في واقع الحياة .

فليس الاسلام تفسير آيـة أو حديث في جـانب ، ثم دعوة الى الجهاد في جانب ، ثم عرض طرف من السيرة في جانب ، ثم أدب أو فن مستقل في جانب ، ثم نظام حكم محلي أو دولي في جانب .

كلا . . ان الاسلام تصور كامل للحياة ، ومنهــــاج كامل للحياة ، ثم هو حركة ابداعيــة لا تقف عند الواقــع بما فيه من خطأ وصواب ، ومن قوة وضعف ، ومن نقص وكال ، كما أنها لا تقف عند تصور تجريدي مثالي تعيش عليه في عالم الوهم والحيال .

ان الاسلام يرسم صورة للحياة في النفس، ويكيف النفس بهذه الصورة، فتندفع في حركة واعية مبدعة الى تحقيقها في عالم الواقع بتطوير الحياة كلهافي هذا الاتجاه، والادب والفن يشتركان في عملية التطهير والتغيير، شأنها شأن كل حركة أخرى في موكب العقيدة الاسلامية الشامل والصلاة والجهاد في سبيل الله، ليسا حركتين منفصلتين الما هماحركة استمداد للطاقة وحركة تصريف لهذه الطاقة، فهما متصلتان كل الاتصال.

هذا التصور الكامل لطبيعة الاسلام هو الذي نحب أن يستقر في أخلاد المسلمين ، وفي المقدمة دعاة الاسلام في هذا العصر ، لأنه التصور الذي استقر في أخلاد الصدر الأول فأبدع الحياة الاسلامية الجديدة ، فكانت بدعا في عالم الحياة كلما وما تزال .

الرسّالة الاسِتْ لاميته والضمسّالُ لآسِتماعي

كانت الرسالة الاسلامية حدثًا هامًا في تاريخ البشرية · بلكانت مفرق الطرق في خط سير التاريخ الانساني ·

لقد طلع الاسلام على البشرية بفكرة جديدة عن الحياة كلها . فكرة لم تتطور عن الافكار التي كانت سائدة قبلها ، انما هي جديدة على البشرية تماماً ، نابعة من معين غير بشري اصلاً . . ذلك انها كانت من وحي الله ، لتكون أمة جديدة غير مسبوقة النسق ، يقول عنها الله سبحانه في كتابه الكريم :

« كنتم خير أمة اخرجت للناس ،

هذه الفكرة الجديدة عن الحياة كلها ، كانت لها آثارها في كل تصورات البشر في الحياة ، وفي كل ارتباطاتهم وعلاقاتهم .. ومنها مسالة التكافل الاجتاعي ، التي تشتمل فيا تشتمل على قاعدة الضان الإجتاعي .

ان الضمان الاجتماعي اجراء مالي ،تقوم به الدولة لإعانة من يعجزون عن العمل والكسب ، لسبب من الاسباب ، دائم أو مؤقت ، كلي أو جزئي .

أما التكافل الاجتماعي – والضمان الاجتماعي – جزء منه صغير ، وجانب منه ضيق ، والمساعدات المالية الـتي تؤديها الدولة للعاجزين عن العمل والكسب ، ليست سوى جانب من المساعدات المالية التي يقررها النظام الاسلامي ، لكل فرد في الجماعة الاسلامية .

ان لكل فرد في النظام الاسلامي حقاً مفروضاً ، وهو ان يحصل على الكفاية من مقومات الحياة ــالمادية والمعنوية على السواء . لكل فرد حق الطعام والشراب واللباس والمركب والسكنى ، وحق الزواج ايضا ، بوصفها ضروريات تتعلق بحفظ الحياة وتلبية الحاجات الاولية ، ويقاس عليها العلاج والدواء ، ولكل فرد حق التعلم لن العلم فريضة وحق العمل ما دام قادراً عليه ، وحق اعداده للعمل وتمكينه منه.

وعن طريق العمل والاعداد له والتمكين منه يتم أولا سد الحاجات الضرورية . فمن لم يجد عملاً وهو راغب فيه ، أو عجز عن العمل كليا أو جزئيا ، دامًا أو وقيها ، فهنا يجيء دور الضهانات الاجتماعية في الاسلام لسد حاجاته حتى يصبح هو بنفسه قادراً على سد هذه الحاجات . ومن ثم فالتكافل الاجتماعي في الاسلام ليس مجرد نظام للبر والاحسان انما هو نظام للاعداد والانتاج والضهان .

ولكن هذا كله كما قلت ، ليس إلا جانباً واحــداً مــن جوانب التكافل الاجتاعي كما يعنيه الاسلام .

ان التكافل الاجتماعي في الاسلام واجب عام ، على كل فرد في الجماعة الاسلامية منه تصيب ، ونصيب الدولة منه وعلى كل مجموعة محلية من الأمة ، ثم على الأمة كلها في النهاية لا يتميز فيها حاكم عن محكوم . والقاعدة العامة في هذه التبعات المشتركة هي قول الرسول الكريم (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته، الامام راع ومسئول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيتها .

وهكذا تتداخل التبعات وتتوالى ، وتشمل كل فسرد حاكماً أو محكوماً ، والضهان الاجتماعي بمدلوله المحسدود يدخل في مشتملات هذا التكامل العام . ثم يمضي التكافسل الإسلامي في مجالاته الاخرى ، حتى يشمل جوانب الحياة جميعها .

وحين يولد المولود في الدولة الاسلامية تترتب له مع حق الحياة ، سائر الحقوق التي تحفظ له الحياة ، والـتي تجعل الحياة كريمة لائقة ببني الانسان ، والتي ترقي هذه الحياة وترفعها لتقبل عند الله . وعليه في مقابل هذه الحقوق التي يكفلها له النظام الاسلامي بمجرد ولادته واجبات لربه

وواجبات لانسانيته وواجبات للجهاعة التي يعيش فيهـا . هذه الواجبات متوازنة مع تلك الحقوق، (ولاتظلم نفس شيئًا)ولا تكلف نفس الا وسعها ، والجانب الاقتصادي في هذه الواجبات وفي تلك الحقوق هو أحد الجوانب لاكلها. لأن الحياة في نظر الاسلام أوسع آماداً وأبعد آفاقاً من مجرد الجانب الاقتصادي ــ وان كان الاسلام لا يغفل من حسابه أهمية العوامل الاقتصادية ، بل ينحها العناية التي تستحقها في واقع حياة الانسان . ولقد قلنا إن المساعدات الماديــة المفروضة للعاجزين عن الكسب ، لسبب من الأسباب ، ليست سوى جانبمن الساعدات الكلية التي يقرر هاالنظام الاسلامي لكل فرد في الجماعة الاسلامية.

ونضرب لذلك مثالاً (حق التعلم وحق التربية والتهذيب) ـ والاسلام يجعل العلم فريضة على كل فرد ومن ثم يجب على الجماعة ان تحقق له هذه الفريضة حين يعجز عنها ـ والاطفال لا يملكون تحقيق هذه الفريضة بانفسهم لانفسهم ومن ثم يصبح تحقيقها من واجب الجماعة الاقرب فالاقرب من أهل الطفل ، فاذا عجزوا وقع عبئها على

الدولة باعتبارها الجهة المنوط بها تشريعيا إقامة الفرائف والتربية _ ويدخل فيها إعداد الفرد للحياة والعمل والانتاج حق لكل فرد ، والجهاعة باجهزتها المختلفة ، جهاز الاسرة وجهاز الجهاعات المحلية ، وجهاز الدولة في النهاية ، الجهاعة باجهزتها كلها مكلفة بتحقيق هذا الواجب .

والامر بالمعروف والنهي عن المنكر – وهو فرض كفاية على الجماعة الإسلامية لا بدأن تقوم به طائفة منها مو نوع من التربية العامة في البيئة الاسلامية ، وأحاديث الرسول عَيِّلِيٍّ – تتوارد تترى في التوجيه الى القيام بواجب التربية والتاديب « لان يؤدب الرجل ولده خير من ان يتصدق بصاع » . . . « ما نحل والد ولده من نحلة أفضل من أدب حسن » . . . « من عال ثلاث بنات او ثلاث أخوات ، او اختين او بنتين فأدَّبهن وأحسن إليهن وزوجهن فله الجنة »

فاما حق العمل وتمكين القادرين عليه فتشهد له الحادثة التالية من سنن الرسول علي :

روى البخاري وغيره ان رجــلا جــاء الى النبي ﷺ

يسأله مساعدة فلم يعطه مالا ، ولكنه دعا بقدوم ودعا بيد من خشب سواها بنفسه ، ووضعه فيها ، ثم دفع بها الى الرجل وأمره أن يذهب الى مكان عُسينه له وكلفه أن يعمل هناك لكسب قوته وكلفه ان يعود إليه بعد أيام ليخبره عن حاله .

وعمل الرسول – عَيْنِهُ – تشريع ، وهو يضع على كاهل الدولة تمكين القادرين على العمل منه ، مع ملاحظتهم لمعرفة احوالهم في العمل .

وكذلك ثبت حق العلاج والدواء من تصرف الرسول مع القوم الذين ساءت صحتهم في المدينة المنورة ، فارسل بهم على الله مكان صحي بظاهرها بجانب إبل الصدقة ليشربوا من ألبانها حتى صحت أجسامهم ... وهكذا نجد الاسلام سابقاً بقرون وقرون عقلية الضان الاجتاعي الذي ظهر في القرن الأخير . كا نجد تقديره للحياة أوسع وأرحب وتقريره للحقوق والواجبات أشمل وأدق .

ولو نرجع الى الهدى لنتبعن هذا الدين في سننه القـويم • ولو ان اهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السهاء والارض . . »

في الت يريخ .. فكرة ومنصّاح

التاريخ ليس هو الحوادث ، انما هو تفسير هنده الحوادث ، واهتداء الى الروابط الظاهرة والخفية التي تجمع بين شتاتها ، وتجعل منها وحدة متاسكة الحلقات ، متفاعلة الجزئيات ، ممتدة مع الزمن والبيئة امتداد الكائن الحي في الزمان والمكان .

ولكي يفهم الانسان الحادثة ويفسرها ، ويربطها بما قبلها وما تلاها ، ينبغي أن يكون لديه الاستعداد لإدراك مقومات النفس البشرية جميعها :روحية وفكرية وحيوية ومقومات الحياة البشرية جميعها : معنوية ومادية . وأن يفتح روحب وفكره وحسه للحادثة ويستجيبلوقوعها في مداركه ولا يرفض شيئا من استجاباته لها إلا بعد تحرج وتمحيص ونقد . فأما إذا كان يتلقاها بادىء ذي بدء وهو معطل الروح أو الفكر أو الحس عن عمد أو غير عمد _ فإن هذا التعطيل المتعمد أو غير المتعمد أو غير المتعمد ، يحرمه استجابة معينة للحادثة التاريخية أي أنه يحرمه عنصراً من عناصر إدراكها وفهمها على الوجه الكامل . ومن ثم يجعل تفسيره لها مخطئاً أو ناقصاً .

هذه الاستجابة الناقصة هي أول ظاهرة تتسم بها البحوث العربية عن الموضوعات الاسلامية ، ذلك أن هناك عنصراً ينقض الطبيعة الغربية بصفة عامة للاسلامية على وجه الحياة الشرقية بصفة عامة والحياة الاسلامية على وجه الخصوص .. عنصر الروحية الغيبية _ و بخاصة في العصور الحديثة بعد غلبة النظريات المادية ، والطريقة التجريبية على وجه أخص _ و كلم كانت هذه الموضوعات الاسلامية ذات صلة وثيقة بالفترة الاولى من حياة الاسلام كان نقص الاستجابة إليها أكبر في العقلية الغربية الحديثة .

وقد ذكرت عنصر الروحية الغيبية على وجمه التخصيص لانه أظهر ما يبدو فيه هذا النقص في الطبيعة

الغربية ،وفيه تكمن معظم أوجه الاختلاف بينالطبيعتين وهي شتى وكثيرة .

هذه المقدمة الصغيرة لا بد منها لبيان ما في تناول المؤرخين الغربيين للتاريخ الاسلامي من نقص طبيعي في الادراك ، ونقص طبيعي في الفهم ، ونقص طبيعي في التفسير والتصوير . فانعدام عنصر من عناصر الاستجابة للحادثة أو ضعفه ، لابد أن يقابله نقص في القدرة على النظر الى الحادثة من شتى جوانبها . وضياع عنصر من عناصر التقويم والحكم ، لا يؤمن معه سلامة هذا الحكم . أو على الأقل لا يسلم على علاته .

هذا النقص يعد عيباً في منهج العمل التاريخي ذاته ، وليس مجرد خطأ جزئي في تفسير حادثة أو تصوير حالة . ومن ثم فالمنهج الأوربي في البحث يسبب تعطيل أحد عناصر الاستجابة سواء كان ذلك ناشئاً عن الطبيعة الغربية ذاتها وملابسات حياتها البيئية والتاريخية ،أو ناشئاعن تعمد المؤرخ الاوربي تعطيل هذا العنصر ، استحابة لمنهج معين المؤرخ الاوربي تعطيل هذا العنصر ، استحابة لمنهج معين

في الدراسة . هذا المنهج غير صالح لتناول الحياة الاسلامية بل لتناول الحياة الشرقية على وجه العموم · ولكن عـدم الصلاحية يتجلى في جـانب الدراسات الاسلامية أوضح وأقوى ·

وثمة سبب للشك في قيمة الدراسات التاريخية الغربية للحياة الاسلامية ·

ذلك أنه لا يخفى ان كل مرئي يختلف شكله باختلاف راوية الرؤية . وكذلك الشان في الاحداث والوقائع . والاوربي بطبيعته ميال إلى اعتبار أوروبا هي محورالعالم، فهي نقطة الرصد في نظره ، ومن هذه الزاوية ينظر إلى الحياة والناس والاحداث . ومن هنا تتخذ في نظره اشكالا معينة ليس من يملك الجزم بانها أصح الاشكال ، وهو يدركها في هذه الاوضاع ويفسرها ويحكم عليها كما يراها .

وإذا كان بديهيا أن أوربالم تكن هي محور العالم في كل عصور التاريخ ، وكان الاوربي لا يملك اليوم ان يتخلص من وهم وضعها الحاضر حين ينظر الى الماضي .. ادركنا

مدى انحراف الزاوية التي ينظر بهــــا الأوروبي للحياة الاسلامية التاريخية ، ومدى اخطاء الرؤية التي يضطر إليها اضطرارا ، ومدى اخطاء التفسير والحكم الناشئة من هذه الرؤية المعينة ·

ذلك كله على افتراض النزاهة العلمية المطلقة ، وانتفاء الأسباب التي تؤثر على هذه النزاهة ، فإذا نحن وضعنا في الحساب ما لابد من وضعه ، وما لا يكن جديا إغفاله من أسباب ملحة قاهرة عميقة طويلة الأجل ، متجددة البواعث تؤثر في نظرة الاوربي للإسلام ، وللحياة الاسلامية ، وللعالم الاسلامي . من اختلاف في العقيدة ، الى كراهية لهذا الدين وأهله ، الى ذكريات تاريخية مريرة في الاندلس وفي بيت المقدس وفي الاستانة ، وفي سواها ، الى صراع سياسي واقتصادي واستعماري ، الى نزوات شخصية والتواءات فكرية . . الى آخر تلك البواعث القديمة المتجددة أبداً .

إذا نحنوضعنافي الحساب ذلك كله ــ ولا بد أن نضعه لنضع الامور في نصابها_وأضفنا إليه خطأ الرؤية ..أمكن أن نقدر قيمة الدراسات الاوربية في الحقــل الاسلامي -و بخاصة في التاريخ -قدرها الصحيح ، وأن نتحرز التحرز العلمي الراجب لا من قبول هذه الدراسات على علاتها ، بل من قبول المنهج الذي قامت عليه ، أو محاولة اتباعه في دراساتنا الاسلامية على وجه خاص .

ان التاريخ الاسلامي يجب أن تعاد كتابته على أسس جديدة وبمنهج آخر .

ان هذا التاريخ موجود اليوم في صورتين: صورته في المصادر العربية القديمة ، وهذه من التجوز الشديد أن تسمى تاريخا ، بل هي لايكن أن تحمل هذا الاسم ، فهي نثار من الحوادث والوقائع والحكايات والاحاديث والنتف والملح والحرافات والاساطير والروايات المتضاربة والاقوال المتعارضة على كل حال ، وان كانت بعد ذلك كله غنية كصدر تاريخي بالمواد الخامة التي تسعف من يريد الدراسة ويوهب الصبر ويحاول الغربلة . بالمواد الأولية اللازمة له في بناء هيكل التاريخ .

وصورته في المصادر الأوروبية ــ وبخـاصة في أعمال

المستشرقين ــ وهي الصورة التي تحدثنا من قبــل عنهــا ، والقينا عليها في إجمال بعض الأضواء. وهي تعتمد في جملتها على المصادر المربية القديمة . وهي على ترتيبها وتنسيقها تتسم بتلك السات التىلا تطمئن الباحث الواعي إليها . وهي في أحسن صورها دراسة من الظاهر للحياة الإسلامية _ اذا صح هذا التعبير _ وخير ما فيها هو الجهد فيجمع النصوص وتحريرها وتنسيقها والموازنة بمين الروايات المختلفة من ناحية السند الحارجي ، لا من ناحية الادراك الداخلي . لأن حـذا الادراك هو الذي يحتــاج الى تلك الحاسة الناقصة في شعور الغربيين تجاه الحياة الاسلامية كما أسلفنا ،فضلاً عن الغرض في كثير من الاحيان والهوى، مما يخل بنزاهة الموازنة ، فضلًا عن فقد عنصر التجاوب الكامل مع المؤثرات جميعاً .

هناك أجزاء لم تتم من صورة ثالثة للتاريخ الاسلامي – لم نشأ أن نعتبرها في الفقر تين السابقتين ، لأنها – فضلاً على كونها أجزاء معدودة – لا تزيد على أن تكون ظلالاً باهتة أو كاملة للدراسات الاوروبية ، حتى وهي تناقش أحياناً

أو تعارض هذه الدراسات . فهيأولًا: تتبع المنهج الغربي في صميمه دون زيادة ، وهي ثانياً : تستمد عناصرها من الدراسات الغربية في الغالب ، وهي ثالثًا : متأثرة بالايحاءات الغربية من ناحية زاوية الرؤية . فهي لا تقف في المركز الاسلامي لتطل منه على تلك الحياة ، لانها ليست من القوة والأصالة بحيث تجـد نفسها في خضم الثقافات الغربيــة ، لتفهم الاسلام بعقلية أصيلة وعلى ضوء كذلك أصيل. والعقلية التي تحكم على الحياة الاسلامية ينبغي ان تكون في صميمها إسلامية مشربة بالروح الاسلامي، لكي تدرك العناص الأساسية في هــذه الحيــاة ، وتحسبها ، وتتجاوب معها ، فتستكمل كل عناصر التفسير والتقدير .

يجب إذن أن تعاد كتابة التاريخ الاسلامي على أسس جديدة وبمنهج آخر . يجب أن ينظر الى الحياة الاسلامية من زاوية جديدة ، وتحت أضواء جديدة . لكي تعطي كل أسرارها واشعاعاتها ، وتنكشف بكل عناصرها ومقوماتها ..

في هذه الدراسة الجديدة يجب أن تكون المصادر العربية

هي المرجع الأول ، والدراسات الغربية هي المرجع الثاني . على ان ينتفع من هذا المرجع الاخير ، بتحرير النصوص وتنسيقها ، وببعض الموازنات بين شتى الروايات من جهة السند ، ولا شيء بعد ذلك ابداً . فبقية العمل يجب أن تكون ذاتية بحتة ، غير متاثرة إلا بمنطق الحوادث ذاتهــــا بعدان يعيش الباحث بعقله وروحه وحسه في جو الاسلام كعقيدة وفكرة ونظام . وفي جو الحياة الاسلامية كقطعة من حياة البشرية الواقعية . وهـذه الحياة في هـذا الجـو ضرورية جداً لتفتح نوافذ ادراكه جميعاً ، لا لفهم تلـك الحياة فحسب ، بل لإدراكها ككائن حي ، وإدراك مواقع الحوادث والوقائع في جسم هذا الكائن الحي .

وانه ليعز على الباحث في أية فترة من الحياة الانسانية ان يدركها إدراكا حقيقيا داخليا ، إلا ان يتجاوب معها بكل ذاتيته ، وان يعيش في جوها بكامل مؤثراتها وإيحاءاتها ، فليست هذه خصيصة قاصرة على الحياة الاسلامية . وإن كانت أكثر وضوحا بالقياس الى الحياة الاسلامية ، لان مقومات هذه الحياة تختلف في كثير من

أنواعها وماهياتها عن مقومات الفترة الحاضرة وبخــاصة في العالم الأوربي .

وانه ليصعب أن نتصور إمكان دراسة الحياة الاسلامية كاملة دون إدراك كامل لروح العقيدة الاسلامية ولطبيعة فكرة الاسلام عن الكون والحياة والانسان ، ولطبيعة استجابة المسلم لتلك العقيدة وطريقته في الاستجابة للحياة كلها في ظل تلك العقيدة . وهذه الخصائص كلها لا يمكن أن تطلب عند باحث غير عربي بوجه عام ، ولا عندغير مسلم على وجه التخصيص، وهي الخصائص التي لا بد من توافرها عند إعادة كتابة التاريخ الاسلامي .

انه لابد من إدراك البواعث الحقيقية لتصرفات الناس في خلال هذه الحياة التاريخية الإسلامية وعلاقة هذه البواعث بالحوادث والتطورات والانقلابات. ولا بد من ربط هذا كله بطبيعة الفكرة الاسلامية وما فيها من روح انقلابية ثورية ـ لا في شكلها الخارجي وخطواتها العملية فحسب ولكن في تفسيرها للعلاقات الكونية والعلاقات الانسانية والعلاقات الاجتاعية. وفي تصويرها لنظام الحكم وسياسة والعلاقات الاجتاعية. وفي تصويرها لنظام الحكم وسياسة

المال وطرق التشريع ووسائل التنفيذ الخ . وهي كلها من مقومات الحياة وبالتالي من مقومات التاريخ لهذه الحياة .

ان المعارك الحربية والمعاهدات السياسية والاحتكاكات الدولية . . وما اليها ، مما يعني به التاريخ غالباً أكثر من سواه .. انها كالها محكومة بعوامل اخرى هي التي يجب أن تبرز عند كتابة التاريخ . . هـ ذه العوامل هي الـتي يختلف الباحثون في إدراكها وتقديرها ؛ كل يخضع للفاسفة الـتي تسيطر على تفكيره وتقديره، أيلطريقة إدراك للحياة في عمومها ، وللباحث المسلم مزيـة هنا في دراسة الحيـاة الاسلامية ، لان طريقة ادراكه للحياة تمت بصلة الى حقيقة هذه العوامل المؤثرة في سير التاريخ . ومن ثم فهو أقدرعلى التلبس بها واستبطانها ، والاستجابة لها استجابة كاملة صحيحة .

وعلى ضوء ادراكه لطبيعة العقيدة الاسلامية وطريقة استجابة المسلمين لها ، يستطيع ان يزن دوافع الحياة الاسلامية في تلك الفترة التاريخية والقيم الانسانية الكامنة فيها وأسباب النصر والهزية في كل خطوة . وان يتصور

الحياة الظاهرة والباطنة لتلك الجهاعات الانسانية في مهد الاسلام الأول وفي البلاد التي انساح فيها ، فيضم الى الجوانب الظاهرة التي لا يدرك الغربيون سواها في الغالب، كل الجوانب الروحية الخفيفة التي يعدها الاسلام واقعاً من الواقع ، ويحسب لها حسابها في سير الزمان وتشكل الحياة في كل زمان ومكان .

ولماكانت الحياة الاسلامية فـترة من الحياة البشرية ، والمسلمونجاعة من بني الانسان في حيزمن الزمان والمكان والإسلام رسالة كونية بشرية غير محدودة بالزمان والمكان.

فإن التاريخ الاسلامي لا يمكن فصله من التاريخ الانساني. وقد تأثرت تلك الفترة - من غير شك -بتجارب البشرية كلها من قبل ، وبخاصة تلك العوامل التي كانت واقعة عندمولد الاسلام، ثما ثرت بدورها في تجارب البشرية من بعد وبخاصة تلك الجهات التي امتدت اليها أو جاورتها. فلا بد اذن عند كتابة التاريخ الاسلامي من الإلمام

بالصورة التي انتهت إليها تجارب الإنسانية قبيل مسوله الإسلام والحسالة التي صارت إليها المجتمعات البشرية في الأرض وبخاصة من ناحية العقائد الدينية وسائر ما يتعلق بها من أفكار وفلسفات ونظريات. ومن ناحية الأوضاع الإجتاعية وما يتعلق بها من نظم الحكم وسياسة المسال وعلاقات المجتمع والاخلاق والعادات والافكار. كي تتبين على ضوئها حقيقة دور الاسلام وطبيعته. ويمكن تفسير استجابة العالم لهذا النظام الجديد قبولاً أو رفضاً وتصور أسباب الصراع وعوامل النصر والهزيمة كاملة، وعناصر التفاعل والتدافع والتلاقي والانعكاس على مر الأيام.

وإذا كان الإلمام بوضع العالم اذ ذاك ضرورياً فإن الإلمام بوضع الجزيرة العربية وتصور الحياة فيها من كافة نواحيها أكثر ضرورة بوصفها مهد الإسلام الأول من جهة، ومركز التجمع والانسياح من جهة أخرى .

فهل كانت مصادفة عابرة أن يظهر هذا الرسول بهذا الدين في هذا الموضع من الأرض في هذا الزمان ؟ إن هنالك نظاماً مقدوراً أو قصداً مقصوداً وتدبيراً معيناً وترتيباً موضوعيا لتلتقي هذه الظواهركلها حيث التقت كي تـؤدي دوراً معيناً ليس أقل نتائجه تخطيط خريطة العالم في عالم الظاهر وفي عالم الشعور على هذا الوضع الذي صارت إليه الامور منذ ذلك التاريخ البعيد!..

ولعل هذا الخاطر أن يسوق إلى دراسة «محمد الرسول» في هذا السياق الكوني للتاريخ. ولعل في شخصه وفي نسبه وفي بيئة حياته وفي تقاليد بيئته.. وفي سائر ما يحيط بالفرد الانساني من مقومات. عوامل مقصودة وموافقات مدبرة وانها لم تكن مصادفة عابرة ان يشار إليه من بين الجموع البشرية الحاشدة وان يقال له: انت. فانتدب لهذا الحدث الكوني الذي لم يسبق ولم يلحق بنظير.

ولعله كذلك أن يسوق الى دراسة طبيعة هذا الحدث والفكرة الكلية التي يتضمنها قبل البدء في دراسة الاحداث والانقلابات العالمية التي تمت على اساسها .

وبـذلـك تتهيا للقارىء لمثل هــــذا التاريخ صورة مستكملة الجوانب لكل الاوضاع والاحوال الــتي نشات عنهـا الاستجابات التي وقعت بالفعل في تاريـخ الاسلام في الفترة التي تلت ظهوره كما يتهيا له تفسير هـذه الاستجابات تفسيرا صحيحا مستكملا لكل عناصر الحكم والتقدير .

وبذلك يستحيل التاريخ عملية استبطان وتجاوب في ضمائر الاشياء والاشخاص والازمان والأحداث . ويتصل بناموس الكون ومدارج البشرية ويصبح كائنا حيا ومادة حياة .

ومتى استقام البحث على ذلك المنهج الذي أسلفنا في « مقدمات التاريخ الاسلامي » وبرزت تلك المقومات الاساسية لطبيعة الدعوة وطبيعة الرسول وطبيعة البيئة التي استقبلت الدعوة واستقبلت الرسول ، وطبيعة المجتمع الانساني الذي كان يعاصر مولد الاسلام وطبيعة العقائد والافكار التي كانت تسوده يوم ذاك .

متى برزت تلك المقومات الاساسية سهل تتبع نشاطها وتفاعلهـا وصيرورتها، وأمكن تصوير وتصور خطوات الدعوة على عهد الرسول عَيْكِيٍّ ، هذه الخطوات الـتي تسير متأثرة في هذا الجيل أن نعرف كيف اختار الرسول رجاله، ومن أية طينة كان هؤلاء الرجال ؟ وكيف صاغ الرسول رجاله وكيف أعدهم للمهمة العظمى ؟ وكيف بنى الرسول نظامه وعلى أي الأسس قام هذا النظام الجديد ؟ وماذا كان في طبيعتها وفي ظروفها وفي رجالها وبيوتها وعشائرها وفي علاقاتها الاجتماعية وملابساتها الاقتصادية والجغرافية والحيوية .. من استعداد لتلبية هذا الحدث أو معارضته؟ . الى آخر هذه المباحث التي تصور المرحلة الاولى من مراحل الى آخر هذه المباحث التي تصور المرحلة الاولى من مراحل حياة الاسلام أو من تاريخ الاسلام والتي تصح تسميتها باسم والتي تصح تسميتها باسم الاسلام على عهد الرسول ؟ .

ثم تجىء المرحلة الثانية مرحلة • المد الاسلامي • وذلك عندما انساح الاسلام في مشارق الارض ومغاربها . عندما فاض ذلك الفيض الانفجاري العجيب الذي لم يعرف لهالعالم نظيرا في سرعته وفي قوته . لا من ناحية الفتح العسكري وحده ولكن من ناحية التأثير الروحي والفكري والاجتماعي أيضا : أي من الناحية الانسانية الشاملة التي شهدت تحولاً كاملاً في خط سير التاريخ على مولد هذا الدين

الجديد وانتشاره ذلك الانتشار العجيب !.

وهنا تبدو قيمة المنهج الذي اشرنا إليه . ويمكن تتبع أعمال الهدم والبناء التي قام بهما الاسلام في تلك الرقعة الفسيحة التي امتد إليها ، وتفاعله مع الأفكار والعقائدالتي كانت سائرة فيها ، ومع النظم الاجتماعية التي كانت تظللها ومع الظروف الاقتصادية والمخلفات التاريخية والملابسات الانسانية ، في أخصب بقاع الارض وأكثرها حضارة في ذلك الزمان .

والمد الاسلامي لم يقف عند الحدود التي وصلت إليها فتوحاته العسكرية، فلقد امتدت الموجة الفكرية والحضارة التي كونها الى ما وراء حدود العالم الاسلامي قطعا . ولا بد من دراسة آثار هذا المد فيا وراء هذه الحدود . دراستها طردا وعكسا في حياة العالم الاسلامي ذاته ، وفي حياة العالم الاسلامي ذاته ، وفي حياة العالم الاسلامي كله . فقد أخذ هذا العالم من الاسلام وأعطى وقد تاثر به وأثر فيه . ودراسة هذه التفاعلات في ضوء المنهج الذي صورنا خصائصه كفيلة بان تنشىء صورة للعالم النهج الذي صورنا خصائصه كفيلة بان تنشىء صورة للعالم

الانساني وخطواته الحية مختلفة قليلاً أو كثيراً عن الصورة التي اعتادالغربيون أن يرسموهاوالتي اعتدنا نحن أن نراها!.

ثم يجيء دور ﴿ انحسار المد الاسلامي ۗ،وعلى ضوء هذا المنهج وضوء دراسة المراحل التاريخيــة السالفة يمكن أن نتبين أسباب هذا الانحسار وعوامله الداخلية والخارجية جميعاً . كم من هذه العوامل من طبيعة العقيدة الاسلامية جزئيا ؟ وسطحيا أم عميقا ؟ وما أثر هذا الانحسار في خط سير التاريخ، وفي تكييفه أحوال البشر وفي قواعدالتفكير والسلوك وفي العلاقات الدولية والانسانية ؟ ومــــا وزن الافكار والنظم والعقائد التي استحدثتها الانسانية بالقياس الى نظائرها في الاسلام؟ وماذا كسبت البشريـة وماذا خسرت من وراء انحسار المد الاسلامي وظهور هـذا المـد الأوربي الذي ما تزال تظلنا بقاياه .

ومن ثم يصبح الحديث « عن العالم الاسلامي اليــوم » طبيعياً وفي أوانه ، وقامًـا على أسسه الواضحة الصريحــة وليس حديثاً تمليه العاطفة أو التعصب من هذا الجانب أو ذاك ويصبح التاريخ الانساني في _ ضوء منهجنا الخاص _ مسلسل الحلقات متشابك الأواصر ، ويتحدد دور الاسلام في هذا التاريخ في الماضي وفي الحاضر وتتبين خطوطه في المستقبل على ضوء الماضي والحاضر .

ولكن . لماذا تجب إعادة كتابة التاريخ الاسلامي على أساس هذا المنهج وهذا النسق وهذا الاتجاه ؟

سؤال في وقته المناسب وجوابـه ضروري وأسبابـه معقولة .

إن هنالك أكثر من داع لإعادة كتابة التاريخ الاسلامي على هذا النهج الجديد لمصلحة الحقيقة ولمصلحة الأمـــة الاسلامية ولمصلحة العالم الانساني .

لقد تبين من مقدمات هذا الحديث ان التاريخ الاسلامي الذي بين أيدي الناس في مشارق الأرض ومغاربها أما انه مبعثر في المراجع العربية القديمة _ وهذه يصعب الانتفاع

بها للقارىء المعاصر بصفة عامة ويتعذر بالقياس الى غير العارفين باللغة العربية ــ واما انه في صورة دراسات منظمة ولكنها معروضة من زاوية النظر الغربية التي كشفنا عما فيها من نقص وقصور ــ على فرض النزاهة العلمية المطلقة وهو ما لا يمكن ضمانه في حالات كثيرة .

ومن ثم فالحقيقة وحدها تحتم علينا أن نعيد كتابة التاريخ الاسلامي من زاوية أخرى . فان لم تكفل هذه الزاوية رؤية أكمل وأدق وأعمق ، فهي على الأقل تكفل قوسيع مدى الرؤية وجوانبها عند موازنتها أو ضمها الى الزاوية الغربية التي يعتمد الناس عليها ونعتمد نحن أيضا عليها فيا نكتبه في العصر الحديث!

هذه واحدة .. والثانية أننا نحن ــ الأمة الاسلامية ــ إنما ننظر الآن الى أنفسنا وإلى سوانا بعدسة صنعتها أيــ الجنبية عنا ، اجنبية عن عقيدتنا وتاريخنا ، أجنبية عن مشاعرنا وإدراكنا ، أجنبية عن فهمنا للامور واحساسنا بالحياة وتقدرنا للاشياء ..

ثم هي بعد ذلك كله _ مغرضة _ في الغالب _ تبغي لنا الشر لا الخير . لان مطامحها ومطامعها ومصالحها الخاصة وأهدافها القومية . . كلها تدفع بها دفعا لأن تبغي لنا الشر ، لأن خيرنا لا يتفق مع أطهاعها، ولأن مصالحنا تعطل مصالحها .

وحتى على فرض تجرد هذه الأيدي التي تكتب لنا تاريخنا من الغرض والهوى ، فان أخطاء المنهج الذي تتبعه كفيلة بان تشوه الحقائق التاريخية في غير صالحنا . . وصالحنا في أن نرى حقيقة دورنا في تاريخ البشرية وان نعرف مكاننا في خط سير التاريخ وأن نتبين قيمتنا في العالم الانساني وليست فائدة هذا فائدة نظرية فكرية بجردة بل انها أكبر من ذلك وأشمل ، فعلى ضوئها يمكن أن نحدد موقفنا الحاضر ودورنا المقبل وأن نسير في أداء هذا الدور على هدى ومعرفة بالظروف والعوامل العالمية المحيطة بنا وبقدار الطاقة التي نواجه بها هذه الظروف والعوامل .

ونحن ندرس في مدارسنا ومعاهدنا على وجه الخصوص تاريخا إسلاميا مشوها وتاريخا أوربيا مضخما لاعن مجرد خطأ غير مقصود ولكن عن نية مبيتة من الاستعار الغربي الذي يهمه أن لا نجد في تاريخنا ما نعتز به وأن نرى أوروبا على العكس هي صاحبة الدور الأول في التاريخ الانساني فإذا يئسنا من ماضينا واستعرضنا دورنا في حياة البشرية وامتلات نفوسنا مع ذلك إعجابا بالدور الذي قامت به أوروبا وإكبارا للرجل الأبيض. سهل قيادنا على الاستعار وتطامنت كبرياؤنا القومية ، وذلت رقابنا للمستعمرين . . وتحت تأثير هذه العوامل كتب التاريخ الذي ندرسه في مدارسنا ومعاهدنا بوجه خاص .

واعادة كتابة التاريخ الاسلامي على النهج والنسق الذي وصفناه هو وحده الكفيل بان يكشف هذه الأماطيل وأن يثبت حقيقة الدور الذي أداه الاسلام والدور الذي أدته الحضارة الأوروبية بعد ما يصور طبيعة هذا الدين وطبيعة النظام الذي ينبثق منه ومدى ما منح البشرية من الخير والتقدم ، وضخامة الدور الذي أداه لبني الانسان .

 وان تسودها فكرة خاطئة عن ماضيها وحاضرها وأن تجهل الدوافع الكاملة لسيرها وتحركها والقيم الأساسية لحياتها وحضارتها .. وأن هذا الجهل لينشىء أخطاء عميقة الأثر لا في التصور والتفكير فحسب، ولكن في علاقات الأمم بعضها ببعض وفي علاقات الكتل الدولية بعضها ببعض، كا ينشى ء أخطاء بعيدة المدى في تكييف سياسة كل أمة وتوجيهها ..

هذه الاخطاء ينشا معظمها من سوء دراسة التاريخ البشري وسوء تقدير الدور الذي قام به الإسلام والذي يمثله العالم الإسلامي، هذا العالم الذي يمثل وحدة إنسانية تابعة لها كل خصائصها المستقلة ، ويمثل قوة إنسانية ثابتة لا يؤثر ضعفها العسكري الطارىء إلا تأثيراً عارضاً في وزنها الحقيقي .

ولهذا التصحيح قيمة في حساب المصلحة الانسانية العامة وكم لاخطاء التاريخ من أثر في اقامة الحواجز بين بعض الأمم وبعض العناصر وبعض الكتل، وكم لها من أثر في سوء تقدير الجماعات للجماعات،

والاجناس للاجنـاس والافـراد للافـراد فضـلاً عن سوء التقدير للافراد والمبادىء والحضارات .. وكل هـذا يؤذي البشرية في حاضرها ويؤذيها في مستقبلها . ومـن واجب القادرين إزالته وازالة آثاره بالتصحيح الواجب والتعريف المستنير .

وبعد فانه ينبغي إن يقال: إن دراسة من هذا الطراز وعلى هذا النسق لن يكون من برنامجها تناول الحوادث التاريخية بالتسلسل الحرفي والتفصيل الوافي ، فوظيفتها الاساسية اشبه شيء بوظيفة الخط البياني يشير ولا يحصي ويرشد ولا يستقصي . وبعبارة أخرى ان وظيفة دراسة من هذا النوع هي محاولة إيجاد عقلية تاريخية معينة وصورة تاريخية خاصة تفيد الذين يتناولون الحوادث التاريخية بالتخليل .

وما من شك ان استقرار هذا النهج في حقل الدراسات التاريخية سيعين على وضوح خصائص الشخصية الاسلامية والدور الاسلامي في حياة البشرية، الأمر الذي من شانه أن تحلىل الشخصيات الاسلامية بـل الشخصيات الانسانية في سياق صحيح .

ان قيمة هذا النوع من الدراسة أن يقيمالنهج ، ويشرع السنن ، ويرسم الطريق ، فإذا نجح في أداء مهمته كان ذلك توفيقاً أي توفيق (١)

(١) تألفت جماعة مسلمة لاعادة كتابة التاريخ الاسلامي وفق هذا المنهيج وقد قسمت الجماعة حقول البحث الى المراحل التالية : « مقدمات التاريخ الاسلامي » « الاسلام على عهد الرسول » « المد الاسلامي » « الانحسار الاسلامي » « العالم الاسلامي اليوم » والجماعة مؤلفة من الاساندة : الشيخ صادق عرجون والدكتور محمد يوسف موسى والدكتور عبد الحميد يونس والدكتور عبد الحميد يونس

الله المساورة فول مستم كل المنابي وفيله المساورة الإلى الله

طسّرېق وحت

يوما بعديوم يتبين ان هنالك طريقا معينا للشعوب الاسلامية كلها في هذه الارض ، يمكن أن يـؤدي بهـا الى العزة القومية ، والى العدالة الاجتماعية ، الى التخلص من عقابيل الاستعمار والطغيان والفساد . . طريقا وحيـدا لا ثاني له ، ولا شك فيه ولا منـاص منه . . طريـق الاسلام ، وطريق التكتل على أساسه .

إن أحداث العالم وملابسات الظروف وموقف الشعوب الاسلامية .. كلها تشير الى هذه الطريق الوحيد الذي لا تمليه عاطفة دينية ولا تحتمه نزعة وجدانية .. إنما تمليه الحقائق والوقائع ويمليه الموقف الدولي ، ويمليه حب البقاء ، وتلتقي عليه العاطفة والمصلحة ويتصل فيه الماضي بالحاضر وتشير إليه خطوات الزمن ومقتضيات الحياة .

لقــد أكلنا الاستعمار الغربي فرادى ، ومزقنا قطعــا

ومزقا يسهل ازدرادها وأرث بيننا الاحقاد والمناقشات لحسابه لا لحسابنا ، وجعل في كل بـلد إسلامي طـابورا خامسا ، ممن ترتبط مصالحهم بمصالحه ، وممن يرون أنفسهم أقرب الى هذا الاستعبار منهم الى شعوبهم وأوطانهم وأقام أوضاعاً معينة ، في كل بلد اسلامي تسمح له بالتدخل وتملي له في البقاء ، وتضمن له أنصاراً وأذناباً في كل مكان .

فالى أين نتجه لنكافح الاستعهار وأذنابه وأوضاعه . إن أناسا من المحدوعين والمغرضين يدعوننا أن نتجه إلى الكتلة الشرقية التي تمحو الاسلام والمسلمين . محوا منظما ثابتا في أرضها منذ أن استقرت فيها الشيوعية والتي تتخذمع المسلمين في أرضها من وسائل الافناء المنظم ما لم يعرفه التتار ولا الصليبيون في أشد عصورهم قسوة وفظاعة .

لقد كان عدد السكان المسلمين في الأرض الروسية اثنين وأربعين مليوناً من المسلمين عند ابتداء الحركة الشيوعية فتناقص عددهم تحت مطارق الافناء المنظم ، والقتل والتجويع والنفي إلى سيبيريا حتى وصلوا في خلال ثلاثين عاماً فقط الى ستة وعشرين مليوناً .. ستة عشر مليونا من المسلمين في الأرض الروسية وحدها قد أبيدوا .. أما في الصين الشيوعية فالماساة تتكرر في تركستان الشرقية ، بنفس الوسائل ونفس البشاعة .. وفي يوغسلافيا تتم حركة التطهير من العنصر الاسلامي .. وفي البانيا كذلك .. كل أرض مستها الشيوعية قد نزلت فيها النقمة على رؤوس المسلمين بشكل وحشي يروي النقمة على رؤوس المسلمين بشكل وحشي يروي الفارون منه أخباره وتفصيلاته، كا تروى أساطير الهمجية الأولى .

ولقد ذاق المسلمون من قبل على يد القيصرية الروسية ما ذاقوا باسم العصبية الدينية، فأما اليوم فهم يذوقون الويل نفسه ، بل أشد وأشنع ولكن باسم العصبية الشيوعية .. وهي في حقيقتها روح واحدة ، الروح الصليبية التي التنساها أورونا أبدا ، مهما تبدلت فيها النظم .. الروح الصليبية التي نطق باسمها الماريشال _ الله نبى _ وهو يدخل بيت المقدس في الحرب العظمى الماضية فيقول : (الآن انتهت الحروب الصليبية) والتي ينطق باسمها الجنرال كاترو في الحروب الصليبية) والتي ينطق باسمها الجنرال كاترو في دمشق سنة ١٩٤١ فيقول (نحن أحفاد الصليبين ، فمن لم يعجبه حكمنا فليرحل) وينطق باسمها زميل له في الجزائر سنة ١٩٤٥ بنفس الالفاظ والمعاني .. انها هي هي في أوروبا

كما هي في أمريكا ، وكما هي في البلاد الشيوعية . كلما تنضح من إناء واحد : إناء الحقد على الاسلام والتعصب الصليبي الذميم . يضاف إليه تعصب الشيوعية ضد الأديان جميعاً . وضد الاسلام على وجه الخصوص .

ويتشدق أقوام هنا بالحرية الدينية في الكتلة الغربية. كا يموه أقوام بالحرية الدينية في الكتلة الشرقية .. وكلمم خادع أو مخدوع ، والحوادث والوقائع تنطق بأن المسلمين غير مرحومين عند الغرب أو عند الشرق .. فكلاهما عدو غير راحم . إن الغرب الذي يتص دماء المسلمين بالاستعمار القذر اللئم . وإن الشرق لهو الذي يبيدهم إبادة منظمة تتولاها الدولة تحت شتى العناوين .

ويعرض علينا المخدوعون والخادعون أحيانا نصوص الدستور السوفييتي، ومادة فيه تنص على حرية الاعتقاد. نعم لك حرية الاعتقاد في الاتحاد السوفييتي، على ألا تسلم لك بطاقة للتموين _ وليس هنالك وسيلة غير هذه البطاقة لتحصل على الطعام والشراب والكساء _ ولك أن تعبد الله إذن كما تحبوليس لك أن تأكل من خازن الدولة وأنت وما تشاء: الموت جوعاً مع الله . أو الحياة الحيوانية معستالين.

إنه ليس الطريق أن ننضم الى كتلة الغرب أو كتلة الشرق، كلتاهما لناعدو ، وكلتاهما كارثة على البشرية ، وعلى الروح الانسانية . . لقد تكون الشيوعية في أرضها نعمة على أهلها ، ولقد تكون الديمقر اطية في أرضها نعمة على أهلها . . ولكن هذه وتلك بلاء ونقمة _ على الشعوب الاسلامية ، الاستعمار بلاء واقع يجب كفاحه . والشيوعية بلاء واقع كذلك على ملايين المسلمين الواقعين في براثنه . والوطن الاسلامي كله وحدة ، ومن اعتدى على مسلم واحد ، فقد اعتدى على المسلمين أجمعين .

إنه ليس الطريق أن نلقي بانفسنا الى التهلكة هنا أو هناك ، فلقد حارب الاستعار الغربي كل مقوم حقيقي من مقومات الاسلام ، وإن تظاهر بالابقاء على المظاهر الموهة التي لا تقاومه ولا تكافحه .. وحينا اجتمع مؤتمر جميع المبشرين في جبل الزيتون بفلسطين عام ١٩٠٩ وقف مقرر المؤتمر ليقول : ان جهود التبشير الغربية في خلال مائة عام قد فشلت فشلا ذريعا في العالم الاسلامي لإنه لم ينتقل من الاسلام الى المسيحية إلا واحداً من اثنين إما قاصر خضع بوسائل الاغراء أو بالإكراه وإما معدم تقطعت به أسباب الرزق فجاءنا مكره ليعيش .. وهنا وقف القس زويمر

ـ المعروف للمصريين ـ ليقول: كلا. ان هذا الكلام يدل على أن المبشرين لا يعرفون حقيقة مهمتهم في العالم الاسلامي. انه ليس من مهمتنا ان نخرج المسلمين من الاسلام الى المسيحية كلا! انماكل مهمتنا أن نخرجهم من الاسلام فحسب، وأن نجعلهم ذلولـين لتعاليمنا ونفوذنا وأفكـارنا . ولقــد نجحنا في هذانجاحاً كاملاً، فكل من تخرج من هذه المدارس: لامدارس الارساليات فحسب ولكن المدارس الحكومية والاهلية التي تتبع المناهج التي وضعناها بأيدينا وأيدي من ربيناهممن رجال التعليم . كل من تخرج من هذه المدارس خـرج من الاسلام بالفعل وان لم يخرج بالاسم . وأصبـح عونًا لنا في سياستنا دون أن يشعر ءأو أصبح مأمونًا علينا ولا خطر علينا منه .. لقد نجحنا نجاحا منقطع النظير ..

هذا موقف الكتلة الغربية. فأما الكتلة الشرقية ، فقد اختارت الافناء المنظم . والإبادة الوحشية بمعرفة الدولة ، وما تزال ماضية في طريقها لمحو الاسلام والمسلمين .

ان طريقنا واضح ،طريقنا الوحيد أن نمضي في تكتل اسلامي ، هو وحده الذي يضمن لنا البقاء ويضمن لنا الكرامة ، ويضمن لنا الخلاص من الاستعار وأذنابه وأوضاعه ، كما يضمن لنا أن نقف سدا في وجه التيار

الشيوعي المهلك المبيد .

والتكتل الاسلامي لا يعني التعصب في أي معنى من معانيه .. ان الاسلام هو الضانة الوحيدة في هذا العالماليوم لوقف حركة التعصب ضد المخالفين له في العقيدة فهو وحده الذي يعترف بحرية العقيدة ويرعاها ، في عالم الواقع لا في عالم النصوص . وهو وحده الذي يمكنه أن يضمن السلام البشرية كلها في ظلاله ، سواء من يعتنقونه ومن لا يعتنقونه .. انه لا يستعمر استعمار الغرب الآثم الفاجر ، ولا يبيد مخالفيه إبادة الشيوعية الكافرة الجاحدة .. انه النظام العالمي الوحيد .. الذي تستطيع جميع الاجناس، وجميع العقائد ان تعيش في ظله في أمن وسلام .

وطريقنا إذن أن نرفض كل ارتباط الى عجلة الاستعبار - تحت أي اسم وأي عنوان - وأن نرفض في الوقت ذاته كل دعاية تدفعنا الى فكي ذلك الغول الشرقي، الذي يبيد العنصر الاسلامي في أرضه بقسوة وشناعة، لا يقرها الهمج في أحلك عصور التاريخ.

انه طريق وحيد، طريق الكرامة، وطريق المصلحة.. وطريق الدنيا ، وطريق الآخرة .. انه الطريق الى الله في الساء والى الخسير في الأرض .. والى النصر والعزة والاستعلاء .. انه هو الطريق .

بمدر عن دارالشروق... ف شرعية قانونية كاملة

. مكتبة الأستاذ سيد قطب

- ف ظلال القرآن
- مشاهد القيامة في القرآن
- التصوير الفنى ف القرآن
 - الإسلام ومشكلات الحضارة
- خصائص التصور الإسلامي ومقوماته
- النقد الأدبى أصوله ومناهجه
 - مهمة الشاعر في الحياة
 - مأا الدين
 - السلام العالمي والإسلام
 - معالم في الطريق

دراسات إسلامية

نحو مجتمع إسلامي

ف التاريخ فكرة ومنهاج

تفسير آيات الربا

تفسير سورة الشورى

كتب وشخصيات

المستقبل لهذا الدين

معركتنا مع اليهود

معركة الإسلام والرأسمالية

المدالة الاجتماعية في الإسلام

مكتبة الأستاذ محمد قطب

قيسات من الرسول

شیات حول الاسلام

جاهلية القرن العشرين

دراسات قرآنیة

مفاهم ينبغى أن تصحح

مذاهب فكرية معاصرة

كيف نكتب التاريخ الإسلامي

نحت الطبع

المستشرقون والإسلام

الإنسان بين المادية والإسلام

منبع الفن الأسلامي

منهج التربية الإسلامية (الجزء الأول)

منهج التربية الإسلامية (الجزء الثانى)

معركة التقاليد

ف النفس والمجتمع

التطور والثبات في حياة البشرية

دراسات في النفس الإنسانية

ه هل نحن مسلمون

من كتب دار الشروق الإسلامية

الفكر الإسلامي بين العقل والوحي مصحف الشروق المفسر الميسر الدكتور عبد العال سالم مكرم مختصر تفسير الإمام الطبري على مشارف القرن الخامس عشر الهجري تحفة المصاحف وقمة التفاسير في أحجام مختلفة وطبعات منفصلة ليعض الأجزاء الأستاذ ابراهيم بن علي الوزير تفسير القرآن الكريم الرسالة الخالدة الأَسَّاذَ عبد الرحمن عزام الإمام الأكبر محمود شلتوت محمد رسولاً نبياً الإسلام عقيدة وشريعة محمد رسر۔ .. الأستاذ عبد الرزاق نوفل الإمام الأكبر محمود شلتوت مسلمون بلا مشاكل الفتاوي الأستاذ عبد الرزاق نوفل الإمام الأكبر محمود شلتوت الإسلام في مفترق الطرق من توجيهات الإسلام الدكتور أحمد عروة الإمام الأكبر محمود شلتوت العقوبة في الفقه الإسلامي إلى القرآن الكريم الامام الأكبر محمود شلنوت الدكتور أحمد فتحي بهنسي موقف الشريعة من نظرية الدفاع الاجتماعي الوصايا العشر الدكتور أحمد فتحى بهنسي الإمام الأكبر محمود شلتوت المسلم في عالم الاقتصاد الجراثم في الفقه الإسلامي الدكتور أحمد فتحي بهنسي الأستاذ مالك بن نبي مدخل الفقه الجنائي الإسلامي أنبياء الله المناجعة المناجعة الله المناجعة الله الدكتور أحمد فتحي بهنسي الأستاذ أحمد بهجت القصاص في الفقه الإسلامي نيي الإنسانية الأستاذ أحمد حسين الأستاذ أحمد حسين الدكتور أحمد فتحي بهنسي الدية في الشريعة الإسلامية ربانية لا رهبأنية الدكتور أحمد فتحي بهنسي أبو الحسن علي الحسيني الندوي الإسراء والمعراج الحجة في القراءات السبع فضيلة الشيخ متولي الشعراوي تحقيق وتقديم الدكتور عيد العال سالم مكرم

مناسك الحج والعمرة في ضوء المذاهب الأربعة الدكتور عبد العظيم المطعني أيها الولد المحب الإمام الغزالي الأدب أل الدين الإمام الغزالي شرح الوصايا العشر للإمام حسن البنا القرآن والسلطان الأستاذ فهسي هويدي خفايا الإسراء والمعراج الأستاذ مصطفى الكبك الخطابة وإعداد الخطيب الدكتور عبد الجليل شلبي ر تأريخ القرآن الأستاذ إبراهيم الأبياري الإسلام والمبادئ المستوردة الدكتور عبد المنعم النعر سلسلة أعلام الإسلام ١٦/١ سلسلة أهل البيت ٦/١ إسهام علماء المسلمين في الرياضيات تَأْلَيفُ الدَّكتورَ على عبد الله الدَّفَاع تعريب وتعليق الدكتور جلال شوقي مراجعة الدكتور عبد العزيز السيد الخبر الواحد في السنة والتراث وأثره في الفقه الإسلامي الدكتورة سهير رشاد مهنا الأديان القديمة في الشرق دكتور رؤوف شلبي

القضاء والقدر فضبلة الشيخ متولي الشعراوي قضايا إسلامية فضيلة الشبخ متولي الشعراوي التعبير القني في القرآن الدكتور بكري الشيخ أمين أدب الحديث النبوي الدكتور بكري الشيخ أمين الإسلام في مواجهة الماديين والملحدين الأستاذ عبد الكريم الخطيب اليهود في القرآن الأستاذ عبد الكريم الخطيب أيام الأه الأستاذ عبد الكريم الخطيب مسلمون وكفي الأستاذ عبد الكريم الخطيب الدعوة الوهابية الأستاذ عبد الكريم الخطيب قال الأولون _ أدب ودين الأستاذ السيد أبو ضيف المدنى قل یا رب الأستاذ السبد أبو ضبف المدنى الإيمان الحق المستشار على جريشة الجديد حول أسماء الله الحسني الأستاذ عبد المغنى سعيد الجائز والمنوع في الصيام الدكتور عبد العظيم المطعني رقم الإيداع: ٥٣٣٥ /٨٨

النرقيم الدولي : × - ١١٠ – ١٤٨ – ١٧٧

مطابع الشروقــــ

بَيْرُوت مَارَكِيْاتِ شَارِكَاسِيدَة مَيْدِنَايَا، بِسَاية صفت مَنْ نَ ١٨٠٠ . بِوفِيتَ ، واستوعِقْ تَكُنَّى لِللهُ ١٨٧٥ عنيوس عاقق، ١٩٥٩ - ١٩٧٨ - ١٩٧٨ - ١٥٥ - ١٨٧٨ . ١٥٥ - ١٨٠٨ - مَاكَنَّى ١٨٧٨ القيامة ١١٠ مَارَكُ مِيْوَادِ مَسْتِيَّ فِي ١٩٢٢ عَمَارِكَ مَا ٢٩٢١ عَمَالِكَ ٢٩٢١ عَمَالِكَ ٢٩٢١ . مَاكِنَتُ ١١٠٩ - ١٩٠٥ مَشْارِكُ سِيْوَةِ الصراي، مَدْيَانَ فَعَرْتُ ١٢٢٤ عَمَالِكَ ١١٧٥٢ . وَالْكِسْتُ ١١٧٥٣